



Psicologia da Educação

Ementa: Equilíbrio e Interação Social, Estrutura e Zona de Desenvolvimento Proximal, Percepção e Compreensão, Imitação e Símbolo, Adaptação e Aprendizagem, Linguagem e Pensamento, Inteligência e Desenvolvimento, O Brinquedo e o Jogo, educação Moral, Avaliação do Desenvolvimento, Atenção e Memória, O Professor e as Possibilidades Pedagógicas.

Bibliografia básica:

BARBIER, R. "A Pesquisa-Ação na Instituição Educativa"; RJ Zahar 1985.

Moll, Luis - Vygotsky e a educação - Artes Médicas.

Assis, Mucio e Assis, Only - Piaget e a Educação - XIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE - 1997 – UNICAMP.

Vygotsky - Pensamento e Linguagem - Ed. Martins Fontes.

Wertsch, James - Vygotsky and the social formation of mind - Harvard University Press – 1997.

Rainer, Carl - A Psicologia Sócio-Histórica de Vygotsky - Aplicações contemporâneas - Artes Médicas.

Harry Daniels (org.) - Vygotsky em foco: pressupostos e desdobramentos – Papyrus.

Kohl de Oliveira, Marta - Vygotsky - Ed. Scipione.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346